

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula

Educação Empreendedora

8º ano

Título	Videoaula 01: Sonhar, se preparar e conquistar objetivos					
Anos	6º Ano		7º Ano	X	8º Ano	9º Ano
Habilidades / Competências Empreendedoras	Argumentação e comunicação			Marketing		
	Autoconhecimento	X		Mundo do trabalho		
	Cidadania	X		Objetivos e metas		
	Comportamento empreendedor			Persistência		
	Comprometimento	X		Planejamento		
	Confiança e autonomia			Projeto de vida		
	Criatividade			Protagonismo juvenil		
	Inovação			Qualidade e eficiência		
	Empatia e cooperação			Resiliência		
	Empreendedorismo			Resolução de conflitos		
	Ética	X		Iniciativa		
	Flexibilidade			Responsabilidade		
	Ideias e oportunidades			Sustentabilidade		
Relações Competências gerais BNCC	Resolução de problemas e desafios			Trabalhar em equipe		
	Educação econômica e financeira			Visão sistêmica		
	Conhecimento	X		Trabalho e projeto de vida		
	Pensamento científico/critico/criativo			Argumentação		
	Repertório cultural			Autoconhecimento e autocuidado		
Estratégia pedagógica	Comunicação			Empatia e cooperação		
	Cultura digital	X		Responsabilidade e cidadania		
Disponível em / Forma de acesso	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]					
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir sobre a importância de ter sonhos e desenvolver habilidades empreendedoras para alcançar seus objetivos. ✓ Relacionar a importância de ter e acreditar nos sonhos e se preparar para conquistar os objetivos. 					
Orientações gerais	<p>Primeira etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema do empreendedorismo. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto. ✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros. <p>Segunda etapa:</p>					

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula

Educação Empreendedora

8º ano

	<p>✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover a troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um trabalhar o empreendedorismo nas atitudes do dia a dia, em qualquer situação. ○ Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que reconhecem em suas relações cotidianas, especialmente se também percebem os comportamentos vistos nos exemplos em pessoas de sua convivência como, por exemplo, outros jovens que possam ser fonte de inspiração ou mesmo familiares. ○ Questionar sobre qual a importância de se planejar e buscar conhecimentos para conquistar objetivos. ○ Relacionar como podem idealizar seus sonhos e o que precisam fazer para torná-los realidade. ○ Enfatizar que é possível empreender de diversas formas, pois se trata da forma de agir e de se comportar diante das diversas situações da vida. <p>Importante: essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.</p> <p>✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.</p> <p>Terceira etapa:</p> <p>✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</p>
Sugestão de Atividade de Fixação	<p>Sobre a Atividade de Fixação</p> <p>Formas de aplicação: essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p>Planejamento: adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha</p>

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
8º ano

	<p>condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<p>Atividade Videoaula 1 – Sonhos, se preparar e conquistar objetivos:</p> <p>1 – Quais semelhanças quanto a forma de agir você percebeu nos exemplos dos jovens empreendedores Thiago Alves e Natan Gorin?</p> <p>2 – Quais características e habilidades demonstradas por Thiago Alves e Natan Gorin você pode desenvolver e como podem ser importantes para seu dia a dia e sua vida?</p> <p>3 – Imagine que você tivesse, assim como o Thiago Alves, 24,00 para investir e iniciar algum tipo de atividade. O que faria e por quê?</p> <p>4 – Assim como o Natan Gorin, considerando e utilizando suas atuais habilidades e seus conhecimentos, que tipo de aplicativo você criaria para ajudar colegas de escola ou do bairro, assim como o Natan Gorin?</p> <p><u>Desafio – Na prática</u></p> <p>- Realize a seguinte atividade:</p> <p>Faça uma pesquisa sobre pessoas que tornaram seus sonhos realidade, ou seja, que empreendem a partir de seus sonhos e buscam concretizar seus objetivos. Os exemplos podem ou não ser da sua cidade e região.</p> <p>A pesquisa a ser entregue deve ter, pelo menos, as seguintes informações e análises:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nome do(a) empreendedor(a):- Breve descrição [descrever resumidamente a história do(a) empreendedor(a) e sonho que motivou suas ações]:- O que o(a) empreendedor(a) realiza hoje [negócios, projetos sociais, outras atividades]:- Se você fosse enviar uma mensagem por rede social para esse(a) empreendedor(a) para dizer o que aprendeu com sua trajetória e o que gostaria que ele pensasse em também fazer, para além do que já realiza, qual seria essa mensagem?

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
8º ano