

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula

Educação Empreendedora

8º ano

Título	Videoaula 01: Sonhar, se preparar e conquistar objetivos					
Anos	6º Ano	7º Ano	X	8º Ano	9º Ano	
Habilidades / Competências Empreendedoras	Argumentação e comunicação				Marketing	
	Autoconhecimento		X		Mundo do trabalho	
	Cidadania		X		Objetivos e metas	
	X Comportamento empreendedor				Persistência	
	Comprometimento		X		Planejamento	
	X Confiança e autonomia				Projeto de vida	
	Criatividade				Protagonismo juvenil	
	Inovação				Qualidade e eficiência	
	Empatia e cooperação				Resiliência	
	X Empreendedorismo				Resolução de conflitos	
	Ética		X		Iniciativa	
	Flexibilidade				Responsabilidade	
	Ideias e oportunidades				Sustentabilidade	
	Resolução de problemas e desafios				Trabalhar em equipe	
	Educação econômica e financeira				Visão sistêmica	
Relações Competências gerais BNCC	Conhecimento		X		Trabalho e projeto de vida	
	Pensamento científico/crítico/criativo				Argumentação	
	Repertório cultural				Autoconhecimento e autocuidado	
	Comunicação				Empatia e cooperação	
	Cultura digital		X		Responsabilidade e cidadania	
Estratégia pedagógica	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.					
Disponível em / Forma de acesso	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]					
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir sobre a importância de ter sonhos e desenvolver habilidades empreendedoras para alcançar seus objetivos. ✓ Relacionar a importância de ter e acreditar nos sonhos e se preparar para conquistar os objetivos. 					
Orientações gerais	<p>Primeira etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema do empreendedorismo. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto. ✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros. <p>Segunda etapa:</p>					

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula Educação Empreendedora 8º ano

	<p>✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover a troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um trabalhar o empreendedorismo nas atitudes do dia a dia, em qualquer situação. ○ Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que reconhecem em suas relações cotidianas, especialmente se também percebem os comportamentos vistos nos exemplos em pessoas de sua convivência como, por exemplo, outros jovens que possam ser fonte de inspiração ou mesmo familiares. ○ Questionar sobre qual a importância de se planejar e buscar conhecimentos para conquistar objetivos. ○ Relacionar como podem idealizar seus sonhos e o que precisam fazer para torná-los realidade. ○ Enfatizar que é possível empreender de diversas formas, pois se trata da forma de agir e de se comportar diante das diversas situações da vida. <p><u>Importante:</u> essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.</p> <p>✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.</p> <p>Terceira etapa:</p> <p>✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</p>
<p>Sugestão de Atividade de Fixação</p>	<p><u>Sobre a Atividade de Fixação</u></p> <p><u>Formas de aplicação:</u> essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p><u>Planejamento:</u> adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha</p>

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
8º ano

	<p>condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<p>Atividade Videoaula 1 – Sonhos, se preparar e conquistar objetivos:</p> <p>1 – Quais semelhanças quanto a forma de agir você percebeu nos exemplos dos jovens empreendedores Thiago Alves e Natan Gorin?</p> <p>2 – Quais características e habilidades demonstradas por Thiago Alves e Natan Gorin você pode desenvolver e como podem ser importantes para seu dia a dia e sua vida?</p> <p>3 – Imagine que você tivesse, assim como o Thiago Alves, 24,00 para investir e iniciar algum tipo de atividade. O que faria e por quê?</p> <p>4 – Assim como o Natan Gorin, considerando e utilizando suas atuais habilidades e seus conhecimentos, que tipo de aplicativo você criaria para ajudar colegas de escola ou do bairro, assim como o Natan Gorin?</p> <p><u>Desafio – Na prática</u> - Realize a seguinte atividade:</p> <p>Faça uma pesquisa sobre pessoas que tornaram seus sonhos realidade, ou seja, que empreendem a partir de seus sonhos e buscam concretizar seus objetivos. Os exemplos podem ou não ser da sua cidade e região.</p> <p>A pesquisa a ser entregue deve ter, pelo menos, as seguintes informações e análises:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nome do(a) empreendedor(a):- Breve descrição [descrever resumidamente a história do(a) empreendedor(a) e sonho que motivou suas ações]:- O que o(a) empreendedor(a) realiza hoje [negócios, projetos sociais, outras atividades]:- Se você fosse enviar uma mensagem por rede social para esse(a) empreendedor(a) para dizer o que aprendeu com sua trajetória e o que gostaria que ele pensasse em também fazer, para além do que já realiza, qual seria essa mensagem?

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
8º ano